



“Gender and Citizenship. Inquiries from intercultural, feminist and decolonial perspectives”

Monday, 1st - Tuesday 2nd, December 2014

LA INVESTIGACIÓN DE LA VIOLENCIA DE PAREJA EN LA ADOLESCENCIA DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES

Povedano Díaz, Amapola

ABSTRACT

Con el presente trabajo se pretende analizar la violencia de pareja en la adolescencia (VPA-A a partir de ahora) desde la perspectiva ecológica del desarrollo humano. Consideramos la VPA-A es motivo de preocupación e interés tanto para los investigadores como para los profesionales del ámbito escolar y comunitario, al mismo tiempo que son escasos los trabajos que han analizado este tipo de violencia en adolescentes. En primer lugar, se analiza la importancia de incorporar la perspectiva de género a la investigación en Ciencias Sociales, realizando un breve recorrido histórico y empírico del estudio de esta variable. En este sentido, se analiza el concepto género y las principales aproximaciones empíricas mayormente utilizadas en las Ciencias Sociales para su investigación: aproximación de las diferencias entre géneros, aproximación de la variabilidad intra género y aproximación de las relaciones de poder asociadas al género en la estructura y las interacciones sociales.

En segundo lugar, se analiza la guía y orientación teórica del presente trabajo que es el modelo ecológico del desarrollo humano de Urie Bronfenbrenner (1979), lo que supone analizar el problema de la violencia en adolescentes como resultado de causas múltiples y complejas y que es preciso examinar en términos de interacción entre personas y contextos. Desde el modelo ecológico se considera que el ser humano se halla integrado en una tupida red de relaciones que se expresan gráficamente en estructuras concéntricas o anidadas y que representan los contextos de desarrollo o ambientes más significativos. De este modo, la conducta es el resultado de la interacción entre diferentes sistemas que se superponen y se relacionan de manera bidireccional y concéntrica; es decir, cada uno de los niveles está contenido en el siguiente. Estos contextos de desarrollo se denominan ontosistema, microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. Por tanto, estimamos imprescindible analizar los principales factores de riesgo y protección de

**“Gender and Citizenship. Inquiries from intercultural, feminist and decolonial perspectives”****Monday, 1st - Tuesday 2nd, December 2014**

la VPA-A en los niveles individual, familiar, escolar, comunitario y relativos al grupo de iguales.

En tercer lugar, se analiza el marco conceptual y empírico de la VPA-A. La VPA-A hace referencia a comportamientos abusivos reiterados que un chico adolescente ejerce contra una chica con la que mantiene o ha mantenido una relación sentimental con la intención de ejercer dominio y control sobre la chica y la relación (Povedano, 2013). Este comportamiento se clasifica en cuatro tipos de agresiones: física, psicológica, sexual y económica. Recientes investigaciones hacen visible una realidad que afecta a millones de mujeres en todo el mundo y ayudan a comprender los mecanismos de la violencia de pareja (Alberdi y Matas, 2002; Sanmartín, Iborra, García y Martín, 2010). Uno de los resultados más sugerentes encontrados en estas investigaciones es que la violencia en pareja comienza, generalmente, en las primeras relaciones sentimentales durante la adolescencia, y que estos patrones violentos de comportamiento se mantienen en la etapa adulta (Billingham, Bland y Leary, 1999; Lewis y Fremouw, 2001). Las dinámicas de relación violentas que se establecen entre parejas de jóvenes adolescentes parecen tener raíces explicativas multicausales.

Por último, se sugieren algunas pautas para la investigación de la VPA-A desde la Ciencias Sociales. En coherencia con esta visión integral de la violencia se sugiere realizar estudios etnográficos para evaluar la percepción de los adolescentes, de los padres, de los profesores y de los iguales de este tipo de violencia. Para ello, en la obtención de los datos se sugiere implicar a los diferentes informantes clave (adolescentes, padres y madres, profesorado y pares). Para la obtención de datos se sugiere utilizar tanto técnicas cuantitativas –instrumentos que evalúan los ámbitos individual, familiar, escolar y comunitario– como técnicas cualitativas –entrevistas en profundidad y grupos de discusión–.

Con este trabajo se pretende, en definitiva, profundizar en el conocimiento existente sobre la violencia de pareja en adolescentes, sirviendo, de este modo, como base empírica para crear nuevas vías para prevención e intervención en estas formas de violencia en este período evolutivo.



“Gender and Citizenship. Inquiries from intercultural, feminist and decolonial perspectives”

Monday, 1st - Tuesday 2nd, December 2014

- Alberdi, I. y Matas, N. (2002). *La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España*. Barcelona: Fundación La Caixa.
- Billingham, R.E., Bland, R. y Leary, A. (1999). Dating violence at three time periods: 1976, 1992, and 1996. *Psychological Report*, 85, 574–580.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Lewis, S. F. y Fremouw, W. (2001). Dating violence: A critical review of the literature. *Clinical Psychology Review*, 21, 105–127.
- Povedano, A. (2014). *Violencia de género en la adolescencia*. Málaga: IC Editorial.
- Sanmartín, J., Iborra, I., García, Y. y Martín, P. (Eds). (2010). *III Informe Internacional. Violencia contra la mujer en las relaciones de pareja (estadísticas y legislación)*. Volumen 16. Centro Reina Sofía.