



“Gender and Citizenship. Inquiries from intercultural, feminist and decolonial perspectives”

Monday, 1<sup>st</sup> - Tuesday 2<sup>nd</sup>, December 2014

## MUJERES EN LAS CIUDADES FRONTERAS

Cuevas López, Mercedes

Díaz Rosas, Francisco

García Carmona, Marina

### ABSTRACT

“Mi convicción es clara: el empoderamiento de la mujer es el primer paso para construir un mundo más pacífico y más justo”

Irina Bokova, Directora General de la UNESCO

A través del proyecto Gendercit, concedido por la Unión Europea en el año 2012 se establece un consorcio entre diferentes universidades europeas y latinoamericanas, con la finalidad de llevar a cabo intercambios de experiencias entre su profesorado y al mismo tiempo favorecer la investigación conjunta.

Precisamente, en esta línea es donde situamos la temática que nos ocupa: impulsar una investigación cuyo nexos sea el estudio sobre las mujeres cuya vida transcurre en diferentes ciudades fronteras del mundo. En concreto, nos referimos a tres ubicaciones: una primera, en la frontera entre Europa y África situada entre España y Marruecos; la segunda entre Argentina y Bolivia y la última entre EEUU y México.

Este estudio nos permitirá profundizar en el conocimiento de las percepciones que tienen las mujeres sobre su vida en la frontera entre dos países, entre dos culturas, entre dos idiomas, etc. En definitiva, se trata de investigar si hay características comunes a todas ellas, o todo lo contrario; es decir que los contextos hacen que las necesidades sean muy diferentes.

### Introducción

La vida en determinadas fronteras no es nada fácil, y si se trata de mujeres menos aún. Por supuesto, nos referimos a zonas de tránsito entre países cuyas diferencias económicas marcan una brecha entre la pobreza y la riqueza. En este sentido, la

**“Gender and Citizenship. Inquiries from intercultural, feminist and decolonial perspectives”****Monday, 1<sup>st</sup> - Tuesday 2<sup>nd</sup>, December 2014**

problemática de la frontera requiere intervenciones de políticos, investigadores y prestadores de servicios (Marroni y Alonso 2006).

Los países desarrollados tienen garantizados los derechos fundamentales como la salud pública, el derecho a la educación, la libre expresión, la igualdad entre los sexos... y todo ello hace que el paso sea la tabla de salvación para un gran sector de la población del otro lado que ansían una oportunidad para disfrutar de una vida mejor.

Sólo el hecho, de permitirles trabajar en condiciones laborales donde sus derechos sean respetados, y se garantice una seguridad social digna es muy atractivo para que las personas busquen la forma de instalarse al otro lado de la frontera. Por este motivo, a pesar de los inconvenientes y riesgos, las mujeres que emigran lo hacen con la convicción de insertarse en un mercado laboral existente y obtener un trabajo mejor remunerado que les permita apoyar a su familia, a sus hijos —si los tienen— y a sus padres y hermanas (Monreal, Povedano y Rodríguez, 2012).

Algunos estudios encuentran que las mujeres presentan un mayor grado de responsabilidad respecto a sus familiares en comparación con los varones, cumpliendo con los envíos de las remesas o dinero para su familia de forma regular (Holgado, 2001). La realidad que conocemos, es que miles de mujeres transitan a diario por los pasos fronterizos en busca de un salario mínimo que permita a sus familias vivir dignamente. Pero por desgracia, ese camino no siempre es fácil y muchas veces se vulnera hasta lo más esencial como es el respeto a las personas o simplemente corre peligro hasta su propia vida.

Las historias de vida de mujeres que a pesar de todas las vicisitudes se instalan entre ambos lados de la frontera, entre países cuyo desarrollo marca una brecha entre una vida mejor para sus familias o la agonía. Estas historias biográficas nos facilitarían datos para ser contrastados entre las tres fronteras donde situamos nuestro estudio.

Poner en valor la valentía, las ilusiones de mejora de vida para sus hijos e hijas sobre todo, sus esfuerzos por adaptarse a una cultura muy diferente a la propia, y sobre todo conocer cómo se han superado todas las limitaciones y el esfuerzo que

**“Gender and Citizenship. Inquiries from intercultural, feminist and decolonial perspectives”****Monday, 1<sup>st</sup> - Tuesday 2<sup>nd</sup>, December 2014**

ha supuesto y las perspectiva de futuro para sus hijas es el objetivo general de nuestra investigación.

La dimensión ética del estudio, es una de las variables más controladas en él mismo. Garantizándose la privacidad más absoluta a todas las suministradoras de información, se hará un uso controlado de la misma utilizando los datos sólo de forma muy general.

**Método**

El instrumento a diseñar es una entrevista semiestructurada con cuatro bloques o dimensiones. En la primera se solicitan una serie de datos personales donde alcanza mayor relevancia los años de vida en la frontera y la actividad laboral que se desarrolla en la misma.

En la segunda dimensión, se intenta profundizar en una serie de aspectos educativos relacionados con su formación y el valor que otorgan a la educación como medio que permitirá a sus descendientes disponer de mejores oportunidades.

La tercera dimensión tiene carácter prospectivo y trata de conocer cuáles son las expectativas que estas mujeres tienen para sí mismas y para sus hijas.

La última dimensión trata de situar a estas mujeres en su contexto familiar analizando los roles que les han sido asignados en relación a los hombres de su familia. Además de lo anterior interesa conocer cuáles son las relaciones que, en el seno familiar, han condicionado su trayectoria vital.

**Análisis y discusión de resultados**

Los datos recogidos a través de las entrevistas serán sometidos a los oportunos análisis cualitativos para obtener unas conclusiones válidas y fiables que permitan avanzar en el conocimiento de las especiales condiciones personales de estas mujeres cuya vida transcurre a ambos lados de una frontera que generalmente supone una brecha entre dos mundos. Para procesar los textos de las entrevistas se recurrirá al análisis de contenido clásico (Bardin, 1996), clasificando la información en sistemas de metacategorías y categorías.

**Conclusiones**

La redacción de las conclusiones ofrecerá la comparación entre los diferentes contextos de investigación, presentando de forma sintética las principales similitudes y diferencias. Además se construirá el perfil de estas mujeres intentando encontrar



“Gender and Citizenship. Inquiries from intercultural, feminist and decolonial perspectives”

Monday, 1<sup>st</sup> - Tuesday 2<sup>nd</sup>, December 2014

convergencias y divergencias en cuanto a los hitos, vivencias y características específicas de cada protagonista.

#### Bibliografía

BARDIN, L. (1986). *Análisis de contenido*. Madrid: Akal.

HOLGADO, I. (2001): *Las nuevas retóricas de la inmigración femenina. La prostitución en las calles de Barcelona*. Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales: <http://www.ub.es/geocrit/sn-94-100.htm>

MARRONI M.G., y ALFONSO, G. (2006). “El fin del sueño americano: mujeres migrantes muertas en la frontera México-Estados Unidos” *Migraciones Internacionales* 3 (2): 5-30.

MONREAL, M. C., POVEDANO, A. y RODRÍGUEZ, A. (2012). Mujeres migrantes. In G. Musitu (Coord.), *Mujer y Migración: Los nuevos desafíos en América Latina*. (pp. 203-238). México: Trillas.

UNESCO (2014). Mensaje de la Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, con motivo del Día Internacional de la Mujer. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002264/226466s.pdf>